

# 地理科学专业人才培养方案

## 一、专业代码和专业名称

070501 地理科学

## 二、所属学科门类

理学●地理科学类

## 三、授予学位及修业年限

理学学士学位，标准学制 4 年，修业年限可在 4-6 年内浮动。

## 四、专业简介

本专业的前身是建于1983 年的地理科学专业专科，1994 年开办地理科学本科。学校转制后，2008 年普高地理教育专科招生，“地理科学”本科专业于2011 年开始招生，现有在校全日制普通本科生333人。经过8年的发展，本专业达到了国家中学教育专业二级认证标准的全部指标要求。

本专业已基本形成一支职称结构、学历结构、学缘结构、年龄结构合理的师资队伍。现有专任教师22人，生师比为15：1。专任教师学历层次较高，学历结构合理，具有硕士、博士学位的教师占专任教师的比例为91%。专任学科课程与教学论教师共有5位，其中，副教授3人，中学一线教师 2人，能满足师范生培养的教学需要。兼职的一线优秀中学教师有1位，占教师教育课程教师的比例不低于33.3%，且有一位教师获得过市级以上教学类比赛奖项。专任教师队伍职称结构合理，专任教师中100%以上具有讲师及以上专业技术职务。专任教师中老、中、青年龄段教师比例适当。专任教师中具有博士学位8人，在读博士3人，硕士学位9人，具有硕博学位的教师占专任教师的比例为91%。专任教师队伍职称结构合理，其中教授4人，副教授12人，讲

师6人，100%的教师具有讲师及以上专业技术职务。专任教师老、中、青年龄段教师比例适当，从年龄结构看，36岁以下、36-45岁、46岁以上的人数分别为9人、11人、2人。

本专业在全省中学有教育实践基地 15个，学校建有 32个师范生课堂教学技能训练室，满足本专业学生教学技能训练需要。2016年本专业增列为贵州省教育硕士地理学科方向学位点立项建设，2018年本专业与贵州师范大学地理与环境学院地理科学专业开展研究生联合培养工作，首批联合培养地理学科方向教育硕士3人。

本专业近3年本科录取的师范生高中学业水平考试（高中会考）各科成绩均为良好以上；高考成绩在二本线以上，录取的师范生中第一志愿（含平行志愿）考生所占比例为不低于60%，本专业新生报到率为大于95%。2018届毕业生就业率91%，其中从事教育工作的比例高于65%。本专业培养学生学科专业基础扎实，教育实践能力强，注重理论课程与实践课程有机结合。实践课程34学分、综合实践24学分与课外科技2学分，总计60学分，所占比例为33.43 %，本专业教师教育课程开设有教育学，心理学，微格教学，现代教育技术，中学生心理健康教育，中学生认知与学习，听、说、上、评、议课，地理课程与教学论，学校与班级管理，地理课程标准与地理教材教法，地理学科教学案例分析，地理课程与教学评价，地理教育研究方法，地理学科教育发展前沿，教师专业发展教育教学技能实训，教育教学见习，教育教学研习，普通话和教育实习，共计31分，本专业学科专业课程学分共计95学分，占52.92%，并覆盖各专业的核心课程。公共基础课程中开设的大学人文与乡土教育、素质拓展课课程，共计8学分。

## 五、培养目标

本专业致力于培养德智体美劳全面发展，具有崇高的家国情怀和

职业道德、先进的地理教育理念、良好的地理素养和扎实的专业知识，具备较强的科学探索精神与团队意识，能为地理基础教育和地方经济服务的教育工作者。本专业毕业生入职五年左右能成为所在单位骨干教师并实现以下职业能力和成就：

目标 1：能够在地理教育教学中落实立德树人理念，自觉践行社会主义核心价值观，认同中学教育价值，具有依法执教意识，具备高尚师德，热爱教师职业，具有良好从教意愿；

目标 2：具有扎实地理专业基础和较强教学实践能力，掌握中学教育的基本理论与方法，能胜任中学地理教学与教育管理等工作；

目标 3：能够发挥地理学科特色开展学科育人和班级管理及建设工作，具备较强的班级管理与建设能力、班主任工作实践能力和组织主题教育与社团活动等综合育人能力；

目标 4：了解地理教育的发展概况；养成持续进行教师专业发展的意识和终身学习的理念；具有反思意识，能根据地理教学的实际情况和四大核心素养理念开展中学地理教育研究；具有健全的人格、健康的体魄、积极向上的心态；具备良好自我管理能力和团队沟通合作能力；具备与学校领导、同事、家长、学生交流沟通、处理应急事件的能力。

## **六、毕业要求**

本专业毕业生思想政治合格，在规定的年限修完本专业人才培养方案规定的专业培养计划179学分及B类21.5学分，同时达到相应的毕业要求方能毕业。本专业毕业生应达到以下要求：

### **6.1 践行师德**

毕业要求1：有能够践行社会主义核心价值观，遵守中学教师职业道德，履行教师职业道德规范，依法执教，落实立德树人的根本

任务；具有高度的社会责任感，坚定的教师职业信念和高尚的师德修养；立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。（师德规范）

毕业要求2：具有良好的科学素养与人文素养，高尚的教育理想和坚定的教育信念，对中学地理教师职业有强烈的认同感；关爱中学生，尊重中学生人格和自我意识，做中学生健康成长的指导者和引路人。（教育情怀）

## 6.2 学会教学

毕业要求3：掌握自然地理学、人文地理学和地理信息科学与技术的基础知识、基本理论、分析方法和应用技能，理解这些知识体系的基本思想和方法。了解地理学科与其他学科以及社会实践的联系，具备学习新的地理知识和相关学科知识的能力。（学科素养）

毕业要求4：“三字一话”达标，具有较强的沟通表达能力和写作能力，在地理教学实践中，能够依据课程标准和教材，以及中学生身心发展和地理认知特点、运用地理教育教学知识和信息技术，进行教学设计、课堂实施和评价，获得了课程教育教学体验；具备地理教育教学基本技能，具有初步的地理教育教学能力和研究能力。（教学能力）

## 6.3 学会育人

毕业要求5：掌握班级管理者工作要点，树立德育为先理念，具有指导学生发展的能力、学会综合素质评价方法；能够妥善应对突发事件、建立课程育人意识、能激发学生参与校园文化活动。（班级指导）

毕业要求6：了解中学生身心发展和养成教育规律；理解地理学科在思想与方法、应用与实践、综合与应用等方面的育人价值，能结

合地理学科的教育教学进行育人活动；了解学校地理文化和地理学教育活动的育人内涵和方法，参与组织地理主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。（综合育人）

6.4 学会发展

毕业要求7：具有终身学习和专业发展意识、养成从课程教学、学生学习、地理思维等角度分析、改进教学的习惯；通过专业课程学习和教育教学实践逐步养成以学为本、学生为中心的反思性习惯与思维方法，理解教师是反思型的实践者；了解国内外地理教育改革发展动态、能够适应现代教育教学发展需求，进行学习和职业生涯规划。（学会反思）

毕业要求8：掌握建构学习共同体的各要素功能，具有组织和指导学习共同体的能力；具有团队协作精神，能有效践行学习共同体；健康生活、关爱他人、具有良好自我管理能力和沟通能力、积极向上的精神面貌和协同创新精神。（沟通合作）

表 6.1毕业要求对培养目标的支撑矩阵图

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	✓		✓	
教育情怀	✓		✓	
学科素养		✓		✓
教学能力		✓		✓
班级指导		✓	✓	
综合育人	✓		✓	
学会反思		✓		✓
沟通合作	✓			✓

七、课程设置

课程是专业建设的核心要素。课程设置主要依据《中学教师专业标准（试行）》、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《教师教育课程标准（试行）》的要求，整体关注课程体系对毕业要求的支撑。

学校设置比例结构合理的课程体系，对学生的毕业要求“践行师德、学会教学、学会育人、学会发展”提供支撑。整个课程体系所设置的课程是由国家要求和人才培养方案中的毕业要求所确定的，课程体系的架构由三部分组成：通识教育课程、教师教育专业课程、学科专业课程。设置通识教育课程主要是培养学生的社会主义核心价值观和与人沟通的能力，养成基本的科学素养和人文素养；教师教育课程主要强化学生的教育教学能力，培养学生的综合育人能力，使学生毕业后能迅速适应岗位需求，满足教师专业化发展需求；学科专业课程的设置按照教育部相关要求并结合我校实际，着重培养学生的学科素养和学科育人能力，同时也能满足学生自主化学习和个性化发展需求，体现专业特点和对培养目标的支撑。通识教育课程合计48学分，占总学分的 26.82%；教师教育专业课程合计32学分，占总学分的 17.88%；学科专业课程合计99学分，占总学分的55.30%。

表 7.1课程结构与学分（时）分布

类别			学分数		比例	
			必修	选修	必修	选修
通识教育课程	家国情怀与理想价值	理论	14	0	7.82%	0.00%
		实践	6	0	3.35%	0.00%
	文学艺术与文化传统	理论	4	0	2.23%	0.00%
		实践	0	0	0.00%	0.00%
	数理基础与科学素养	理论	0	0	0.00%	0.00%
		实践	0	0	0.00%	0.00%

	外语能力与信息技术	理论	11.5	0	6.42%	0.00%
		实践	4.5	0	2.51%	0.00%
	身心健康与创新创业	理论	0.5	1	0.28%	0.56%
		实践	3.5	3	1.96%	1.68%
师范类专业课程	职业理想与职业道德	理论	1	0.5	0.56%	0.28%
		实践	0	0.5	0.00%	0.28%
	教育通识与基本技能	理论	6	0	3.35%	0.00%
		实践	2.5	1	1.40%	0.56%
	学科教学与育人管理	理论	4	0	2.23%	0.00%
		实践	1	0	0.56%	0.00%
	教育研究与专业成长	理论	0	1	0.00%	0.56%
		实践	0	0	0.00%	0.00%
	师范教育基础实践训练	理论	1	0	0.56%	0.00%
		实践	13.5	0	7.54%	0.00%
学科专业教育课程	专业基础课程	理论	30	0	16.76%	0.00%
		实践	9	0	5.03%	0.00%
	专业核心课程	理论	31	0	17.32%	0.00%
		实践	7	0	3.91%	0.00%
	专业方向课程	理论	0	1	0.00%	0.56%
		实践	0	1	0.00%	0.56%
	专业任选课程	理论	0	11.5	0.00%	6.42%
		实践	0	6.5	0.00%	3.63%
必修课程小计			152			84.92%
选修课程小计			27			15.08%
理论课程小计			123.5			68.99%
实践课程小计			55.5			31.01%
总计			179			100.00%

八、主干学科和核心课程

主干学科：地理学

核心课程：人文地理学、地理信息系统原理、遥感概论、普通地质学、地球科学概论、地球概论、地图学、地貌学、气象与气候学、植物地理学、土壤地理学、水文学与水资源、经济地理、中国地理、世界地理、地理教学论、自然资源学原理、区域分析与规划。

## 九、主要实践性教学环节

本专业实践性教学环节包括军事训练、社会实践、教育见习、教育实习、毕业论文及答辩、专业综合实习、教学方法、教学评价等。

（一）军事训练：安排在第一学期，时间为 2 周。

（二）教育实习：教育实习采取导师制和准入制，在第六学期，每位学生分配校内实习指导教师和校外见习指导教师，校内指导教师主要负责学生的教学技能指导、学习答疑、实习指导，校外指导教师主要负责学生的教学能力和育人能力的培养；学生在实习前必须具备，即：独立完成一篇教学设计、一份完整的说课稿、一个 PPT 和一个微课视频，且获得校内和校外指导教师认可才能够参加教育实习。教育实习一般安排在第七学期，时间为十六周；学院集中安排学生的实习工作。

（三）毕业设计（论文）：集中安排在第八学期，时间为六周。设计（论文）的选题、开题等工作在第七学期进行。毕业设计（论文）选题可以是来源于教师科研课题、来自一线的教学问题、或者是实习中的某一节课的教学实践。毕业设计（论文）主要包括教学设计、教学视频、教学反思等。

（四）专业综合实习：本专业的学生主要就业去向是各县城和乡镇中学，为使学生成为“下得去、留得住、教得好”的合格中学地理教师，学院注重学生教育教学综合能力的培养。

（五）自主学习和网络学习：安排在第二或三学年，时间为八学时，由学生的指导教师指导学生完成。

（六）社会实践：第一至七学期的假期或课余进行，由学院结合学生的专业课程设置，配合学校团委统一组织。

（七）课内实践：主要有地球概论实验、普通地质学实验、气



象与气候学实验、植物地理学实验、地貌学实验、水文学与水资源实验、土壤地理学实验、地图与测量学实验、地理信息系统实验、经济地理实验等。

（八）教学方法：学院鼓励和支持教师在课堂采用新的教学方法，使用新的教学手段，如翻转课堂，启发式教学、雨课堂、蓝墨云、微助教等来提升教学质量，提高学生学习效率。

（九）教学评价：学校要求教师改革传统的教学评价方式，在课堂教学中关注学生的学习过程，培养学生的自主学习能力，引导学生自主学习，促进学生综合素质的提高，养成终生学习的好习惯；采用多种方式，从不同角度，多方面对学生成绩进行综合评价；对学生进行批判性思维方法和反思技能训练，培养学生的创新意识和中学地理学科教学研究能力，为其将来的发展打下坚实的基础。

九、各安排计划、分配表

表 9.1四年时间分配表（周）

学 年	一		二		三		四		合 计	备 注
学 期	一	二	三	四	五	六	七	八		
教 学	12+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2		16	120	
军事训练	2								2	
创新创业训练			2						2	
社会实践及课外科技		1	1	1	1	1			5	课外、假期进行
入学教育	2								2	
创新创业训练		2							2	
地质地貌野外实习			1						1	
气象与水文野外实习			1						1	
土壤植物野外实习				1					1	
地理综合实习				1					1	
教育教学技能实训、教育教学见习、教育教学研习					2	2			4	
教育实习（毕业实习）							16		16	
毕业论文及答辩								6	6	包含在教学周内
寒 暑 假	7	4	6	4	6	4	7		38	
合 计	25	25	29	25	27	25	23	22	201	

表 9.2课程时数/学分分学期安排表

<div>周学时数/学分数</div> <div>课程类别</div>	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期
通识教育课程	13/9	20/18	9/6	12/11	3/1.5	5/2.5	0	2/0.5
师范类课程	0	3/2.5	3/2	6/6	3/5	6/7.5	0/8	0
学科专业教育课程	11/11	9/11	24/23	16/16	26/26	4/4	0	3/8
周学时总数	24	32	36	34	32	14	0	5
学分总数	20	31.5	31	33	32.5	14	8.5	8.5
考试门数	7	11	9	10	6	5	1	1
考查门数	3	5	7	2	9	4	0	1

表 9.3各类课程学分数分配表

专业培养计划学时与学分													
学时数（学时）					学分数（分）								实践性学 分比例
总数	其中：		其中：		总数	其中：		其中：				其中：	
	必修 课	选修 课	课内 教学	实验 教学		必修 课	选修 课	集中性 实践教学 环节	课内 教学	实验 教学	课外科 技活动	创新创 业教育	
2722	1953	769	1945	777	179	152	27	25	121.5	30.5	2	2	31.01%

十、毕业学分要求

该专业毕业学分要求为专业培养计划 179 学分及 B 类 21.5 学分。  
其中通识教育课程 48 学分，师范类专业课程 32 学分，学科专业课程 99 学分。

附件 1： 毕业要求和指标

毕业要求	指标点
师德规范	1.1 能够识记社会主义核心价值观 24 字,认同并能够在日常学习生活中践行社会主义核心价值观,具备中国特色社会主义的思想认识。
	1.2 爱党爱国,能够深入贯彻党的教育方针,以立德树人为己任,立志成为 “四有 ” 好老师和学生的 “引路人 ”。
	1.3 能够遵守《中小学教师职业道德规范》,依法执教,履行教书育人的职责。
教育情怀	2.1 能够认同中学地理教师的工作,对教师职业有较强的认同感。
	2.2 具有坚定的教育信念和高尚的教育理想、热爱教育事业;热爱学生,做学生锤炼品格的引路人,做学生学习知识的引路人,做学生创新思维的引路人,做学生奉献祖国的引路人。
	2.3 具有良好的科学素养与人文底蕴,能够引导中学生获取知识,发现地理之美,喜欢地理学科。
学科素养	3.1 具有人地协调观、综合思维、区域认知、地理实践力四大核心素养。
	3.2 掌握地理学科的思维方法以及事物发展的一般规律,培养学生用地理思维解决实际问题的能力。
	3.3 了解地理发展史及当代地理新进展,具有一定的地理文化素养;注重地理思维的培养。
	3.4 掌握中地理必备的基础知识和基本方法,站在较高的地理观点下深入理解中学地理的教学内容,加深专业理解,更新知识结构,初步习得基于中学地理核心素养的学习指导方法和策略。
教学能力	4.1 掌握教育学、心理学和地理教育的基本理论,具备现代教育理念,能依照课程标准和学情进行完整的教学设计。
	4.2 掌握中学生的身心发展规律、了解地理学科的认知特点、依照地理学科课程标准进行教学,能科学合理进行教学评价。
	4.3 掌握基本的初中地理思想,了解初中地理的四个学习领域,能在教学实践中培养学生的地理素养。
	4.4 能整体把握地理课程标准,熟练使用网络画板等多媒体手段辅助教学,能以多种教学模式开展教学。
班级指导	5.1 掌握班级建设和管理的相关策略和技能。
	5.2 能够担任或者协助班主任工作,参与班级日常管理、德育和心理健康等教育活动的组织实施。
	5.3 学会综合素质评价方法,能够妥善应对突发事件。
综合育人	6.1 具有全员育人、全程育人、全方位育人的意识,能够结合地理教学、班级管理和思政德育课程进行综合育人,帮助中学生树立正确的人生观、世界观和价值观。

	6.2 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能在日常教学中开展德育实践活动，组织并指导中学生参加青少年科技创新活动。
	6.3 理解地理与其他学科知识，地理与日常生活之间的联系，通过学习以及学科竞赛等活动，培养学生沟通交流能力、具备团队合作精神和探索精神，养成勤奋、严谨、求实、创新的学风。
	6.4 能开展地理类研究性学习等综合实践活动课，培养学生的意志力，提高学生的学习兴趣。
学会反思	7.1 能够在教育实习实践中收集信息，养成从不同角度进行多元分析、多层次思考的教学反思习惯。
	7.2 能够系统进行批判性思维方法和反思技能训练，对教育过程中产生的数据进行统计分析，并总结经验和教训，进一步改进教学中的各个环节，具有一定的创新意识和中学地理学科教学研究能力。
	7.3 了解国内外地理教育改革的最新动态，积极参与国内地理教育会议和教研活动，养成地理专业发展意识和终生学习习惯。
沟通合作	8.1 能够积极参与小组合作学习，具有团队协作精神和沟通合作能力。
	8.2 具有组织管理和协调能力，能正确处理合作和竞争的关系。
	8.3 具备与学校领导、同事、家长、学生交流沟通的能力，能处理教育实习、实践中遇到的问题。

附件 2：课程对毕业要求支撑的矩阵图

课程类别		课程名称	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
通识 教育 课程	必修 课	思想道德修养与法律基础	H	M	L					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	L					
		马克思主义基本原理概论	H	M	L	L	L	L		
		中国近现代史纲要	H	M	L	L	L	L		
		贵州省情（专题讲座）	H	M	L					
		形势与政策（专题讲座）	L	H						
		大学人文与乡土教育	L	L				H		
		大学英语 1		H					L	
		大学英语 2		H					L	
		大学英语 3		H					L	
		大学英语 4		H					L	
		计算机基础			L				H	
		大学体育 1						H		
		大学体育 2						H		
		创新创业训练计划指导课程				H	L			
	选修 课	大学体育 3						H		
		大学体育 4						H		
		大学生心理健康（专题讲座）		L				H		
	必修 课	教育政策与法规和教师职业道德规范	H	L						
		微格教学	M	M	H	H			L	M
		教育学		L	L	H				
		心理学				H	M	L		L
		现代教育技术				M				H
		地理课程与教学论	M	M		H			M	L
		学校与班级管理					H	M		
		地理课程标准与学科教材研究		M		H			L	M
		教育教学技能实训		L		H				
		教育教学见习		L		H				
		教育教学研习		L		H				
		普通话				H				L
		教育实习		L		H				

课程类别		课程名称	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
教师教育课程	选修课	教师人际沟通与礼仪			H					M
		教育经典研读	L	H						
		教师职业理想与师德修养	L	H						
		中学生职业生涯规划教育					H	M		
		中学生心理健康教育				H		L		
		中学生认知与学习				H		L		
		听、说、上、评、议课			L	H				
		地理学科教学案例分析								
		地理课程与教学评价			L	H				
		地理教育研究方法			H	L				
		地理学科教育发展前沿				H			L	
		教师专业发展	L	L		H				
学科专业课程	专业基础课程 必修	高等数学	L	M				H	L	
		地球科学概论			H	L			L	M
		大学物理	L	M				H	L	
		大学化学	L	M				H	L	
		地球概论及实验		L	H	M				L
		普通地质学及实验		L	H	M				L
		气象与气候学及实验		L	H	M				L
		植物地理学及实验		L	H	M				L
		地貌学及实验		L	H	M				L
		水文学与水资源及实验		L	H				L	M
		土壤地理学及实验		L	H				L	
		地图学及实验	L	M				H	L	
		自然资源学原理			H	L			L	L
		遥感概论	L	M				H	L	
	专业核心课程 必修	人文地理学			H	L			L	L
		地理信息系统原理及实验	L	M				H	L	
		经济地理及实验			H	L			L	L
		世界地理		L	H				L	
		中国地理	L	M				H	L	
		综合自然地理			H	L			L	L
		城市地理学	L	M				H	L	
		区域分析与规划	L	H				L	M	
		创新创业训练			H	L			L	L
		地质地貌野外实习		L	H				L	
		气象与水文野外实习	L	M				H	L	
		土壤植物野外实习			H	L			L	L
		地理综合实习	L	M				H	L	
		毕业论文设计及答辩			H	L			L	L
	专业方向课程 选修	乡村地理学		H	L					

课程类别		课程名称	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
学科 专业课程	专业任 选课程  选修	灾害地理		H	M					
		旅游地理	L	M				H	L	
		自然地理学			H	L			L	L
		计量地理及实验						H	L	
		人口地理学		H					L	
		地理科学前沿		M	H					
		专业英语	L		H					
		文献检索与科技论文写作	L	H	L				L	
		可持续发展	L	H						
		计算机辅助地理教学	L	H				L		
		动物地理学	L	H				L		
		岩溶学	L	H					L	
		区域科学原理	L	H				L	M	
		文化地理		H					L	
		生态学		H	L					
		卫星导航系统概论		H					L	

参考课程权重，如果课程目标支撑某个毕业要求三个（及以上）指标点，则课程对该毕业要求强支撑，用 H 表示；课程目标支撑某个毕业要求两个指标点，则称课程对该毕业要求中支撑，用 M 表示；课程目标支撑某个毕业要求的一个指标点，则称课程对该毕业要求弱支撑，用 L 表示。

地理科学专业人才培养方案课程分配表

表1：通识教育平台模块设置及学时学分一览表 (通识教育课程平台, 含5个领域, 共48学分)																		
序号	课程编码	课程名称	学分	学时数			各学期教学周及学时数分配								开设单位	备注		
				合计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八				
家国情怀与理想价值（必修）																		
1	A190010	思想道德修养与法律基础	3	54	48	6		3							马克思主义学院	文\外\教\历\商\地\旅第2学期, 其他第1学期, 思政类专业自设。		
2	A190020	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	96	48	48				3						文\外\教\历\商\地\旅第4学期, 其他第3学期, 思政类专业自设。		
3	A190030	马克思主义基本原理概论	3	54	48	6				3						文\外\教\历\商\地\旅第4学期, 其他第3学期, 思政类专业自设。		
4	A190040	中国近现代史纲要	3	36	32	4		2								文\外\教\马\商\地\旅第2学期, 其他第1学期, 历史学专业自设。		
5	A190050	贵州省情（专题讲座）	2	18	15	3		2								文\外\教\马\历\商\地\旅第2学期, 其他第1学期。3学时/次, 5次讲授, 1次实践。		
6	A190060	形势与政策（专题讲座）	2	18	16	2	2	2	2	2	2	2	2	2		全校学生每学期必修, 2学时/次, 8次讲授, 1次实践。		
7	A200010	*大学人文与乡土教育	2	32	32			2							文学与传媒学院	文\外\教\马\历\商\地\旅第2学期, 其他第1学期。		
	小计		20	308	239	69	2	9	0	6	0	0	0	0				
文学艺术与文化底蕴（理科必修）																		
8	CXXXXXX	在素质拓展课程“人文社科”里任选四门课程, 其中《创新创业训练营》为必选课程, 详见表四。	4	64	64			1	1	1	1				各教学单位	根据各教学单位所报课程和网络课程, 由教务处在各学期提供开课课程名称, 供全校学生自选, 根据选择情况确定具体开课课程和教学班数, 每门课程1学分, 学生必须选修完成4学分, 可用科研学分冲抵. 各教学单位所报课程需按照1. 人文社科类, 2. 自然科学类, 分类提供。		
数理基础与科学素养（文科必修）																		
9	CXXXXXX	在素质拓展课程“自然科学”里任选四门课程, 其中《创新创业训练营》为必选课程, 详见表四。	4												各教学单位	根据各教学单位所报课程和网络课程, 由教务处在各学期提供开课课程名称, 供全校学生自选, 根据选择情况确定具体开课课程和教学班数, 每门课程1学分, 学生必须选修完成4学分, 可用科研学分冲抵. 各教学单位所报课程需按照1. 人文社科类, 2. 自然科学类, 分类提供。		
	小计		4	64	64			1	1	1	1							
外语能力与信息技术（必修）																		
10	A022011	大学英语1	14	256	192	64	4								外国语学院	外国语学院相关专业自设。其他专业学生在此时段前如果通过CET4, 可直接获得满学分, 学分绩点按3.5（85分计算）。		
11	A022012	大学英语2						4										
12	A022013	大学英语3							4									
13	A022014	大学英语4								4								
14	A022021	小语种1	14	256	192	64	4							供学习小语种的学生选择, “大学英语”和“小语种”必须选择其中一个模板, 学习日语的学生在此学段前如果通过日本语能力测试N3, 可直接获得满学分, 学分绩点按3.5（85分计算）				
15	A022022	小语种2						4										
16	A022023	小语种3							4									
17	A022024	小语种4								4								
18	A160010	计算机基础	2	48	28	20	3								教育信息中心	文\外\教\马\历\旅\音\美第2学期, 其他第1学期, 计算机、电子类专业不开设。		
	小计		16	304	220	84	7	4	4	4								
身心健康与创新创业（必修+选修）																		
19	A100011	*大学体育1	4	96	16	80	2								体育学院	1、3学期考查, 2、4学期考试, 体育学院相关专业自设。课程编码A100011 A100012 C100013 C100014分别为第1、2、3、4学期。		
20	A100012	大学体育2						2										
21	C100013	*大学体育3							2									
22	C100014	大学体育4								2								
23	C280010	*大学生心理健康（专题讲座）	2	32	18	14		2							教育科学学院	文\外\教\马\历\旅\音\美第1学期, 其他第2学期。3课时/讲座		
24	A250210	创新创业训练计划指导课程	2	32		32						2			地理与资源学院	开设学期根据各专业实际情况而定		
	小计		8	160	34	126	2	4	2	2		2						
	总计		48	836	557	279	11	18	7	13	1	2	0	0				
表2：教师教育类课程模块设置及学时学分一览表 (教师教育类课程平台, 含5个领域, 共32学分)																		
序号	课程编码	课程名称	学分	学时数			各学期教学周及学时数分配								开设单位	备注		
				合计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八				
职业理想与职业道德（必修+选修）																		
25	A030760	教育政策与法规和教师职业道德规范	1	16	16			1							教育科学学院	文\外\教\马\历\旅\音\美第1学期, 其他第2学期。		



26	C250230	*教师人际沟通与礼仪	1	16	8					1					选修1门课程	3学时/次,6次, 文\外\教\马\历\旅\音\美第3学期,其他第4学期。
27	C250240	*教育经典研读	1	16	16						1					3学时/次,6次, 文\外\教\马\历\旅\音\美第6学期,其他第5学期。
28	C250250	*教师职业理想与师德修养	1	16	16				1							文\外\教\马\历\旅\音\美第4学期,其他第3学期。
29	C030700	中学生生涯教育	1	16	16						1					文\外\教\马\历\旅\音\美第2学期,其他第3学期。
	小计		2	32	24	8		1	1							
教育通识与基本技能（必修+选修）																
30	A030750	教育学	2	32	32				2						教育科学学院	文\外\教\马\历\旅\音\美第4学期,其他第3学期,教育科学学院相关专业自设。
31	A030140	心理学	2	32	32					2						文\外\教\马\历\旅\音\美第3学期,其他第4学期,教育科学学院相关专业自设。
32	A250270	微格教学	1.5	32	16	16						2			地理与资源学院	各专业自设
33	A250280	现代教育技术	3	64	38	26				4					教育信息中心	文\外\教\马\历\旅\音\美第3学期,其他第4学期。
34	C250290	*中学生心理健康教育	1	16		16					1				地理与资源学院	选修1门课程
35	C250300	*中学生认知与学习	1	16		16					1					
36	C250310	听、说、上、评、议课	1	16		16					1					
	小计		9.5	176	118	58			2	6	1	2				
学科教学与育人管理（必修）																
37	A250320	地理课程与教学论	2	32	24	8					2				地理与资源学院	
38	A030790	学校与班级管理	2	32	24	8						2			教育科学学院	
39	A250340	地理课程标准与地理教材教法	1	16	16							1			地理与资源学院	
	小计		5	80	64	16					2	3				
教育研究与专业成长（选修）																
40	C250350	*地理学科教学案例分析	1	16	16							1			地理与资源学院	选修1门课程
41	C250360	*地理课程与教学评价	1	16	10	6						1				
42	C250370	*地理教育研究方法	1	16	16							1				
43	C250380	*地理学科教育发展前沿	1	16	16							1				
44	C250390	*教师专业发展	1	16	8	8						1				
	小计		1	16	16							1				
师范教育基础实践训练（必修）																
45	S250400	教育教学技能实训	2	2周		2周					2周				地理与资源学院	2-6学期,“16+2+2”里的2个实践周统一进行。口语训练/书法训练/写作训练/才艺训练/其他必要训练.
46	S250410	教育教学见习	2	1周		1周						1周				
47	S250420	教育教学研习	1	1周		1周						1周				
48	A200020	*普通话	1.5	32	16	16		2							文学与传媒学院	文\数\物\地\化\生\美\音第2学期,其他第3学期。
49	S250430	教育实习	8	16周		16周							16周		地理与资源学	实习前一学期启动实习安排和针对性训练
	小计		14.5	32	16	16		2					0			
	总计		32	336	238	98	0	3	3	6	3	6	0	0		
表3：学科专业教育课程模块设置及学时学分一览表 (学科专业课程平台,含4个领域,学分须达到总学分的50%以上,各专业自拟)																
序号	课程编码	课程名称	学分	学时数			各学期教学周及学时数分配								开设单位	备注
				合计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八		
专业基础课程(必修)																
50	A351110	高等数学	4	64	64		4								地理与资源学院	
51	A250440	地球科学概论	2	32	32						2				地理与资源学院	
52	A250450L	地球概论	2	32	32		2								地理与资源学院	
53	A250450S	*地球概论实验	1	16		16	1								地理与资源学院	
54	A250460L	普通地质学	3	48	48		3								地理与资源学院	
55	A250460S	*普通地质学实验	1	16		16	1								地理与资源学院	
56	A250890	大学物理	2	48	32	16			3						地理与资源学院	
57	A250900	大学化学	2	48	32	16				3					地理与资源学院	
58	A250470L	气象与气候学	3	48	48				3						地理与资源学院	
59	A250470S	*气象与气候学实验	1	16		16			1						地理与资源学院	
60	A250480L	植物地理学	2	32	32				2						地理与资源学院	
61	A250480S	*植物地理学实验	1	16		16			1						地理与资源学院	
62	A250490L	地貌学	2	32	32				2						地理与资源学院	
63	A250490S	*地貌学实验	1	16		16			1						地理与资源学院	

64	A250500L	水文学与水资源	2	32	32				2						地理与资源学院	
65	A250500S	*水文学与水资源实验	1	16		16			1						地理与资源学院	
66	A250510L	土壤地理学	2	32	32			2							地理与资源学院	
67	A250510S	*土壤地理学实验	1	16		16		1							地理与资源学院	
68	A250520L	地图与测量学	2	32	32			2							地理与资源学院	
69	A250520S	*地图与测量学实验	1	16		16		1							地理与资源学院	
70	A250530	自然资源学原理	3	48	48					3					地理与资源学院	
71	A250540	*遥感概论	2	48	32	16			3						地理与资源学院	
	必修小计		41	704	528	176	11	6	19	6	2					
专业核心课程(必修)																
72	A250550	人文地理学	3	48	48			3							地理与资源学院	
73	A250560L	地理信息系统原理	2	32	32				2						地理与资源学院	
74	A250560S	*地理信息系统实验	2	48		48			3						地理与资源学院	
75	A250570L	*经济地理	2	32	32						2				地理与资源学院	
76	A250570S	*经济地理实验	1	16		16					1				地理与资源学院	
77	A250580	世界地理	4	64	64						4				地理与资源学院	
78	A250590	中国地理	4	64	64					4					地理与资源学院	
79	A250600	综合自然地理	3	48	48						3				地理与资源学院	
80	A250610	*城市地理学	3	48	48					3					地理与资源学院	
81	A250680	区域分析方法	2	48	32	16					3				地理与资源学院	
82	S250620	创新创业训练	2	2周				2周							地理与资源学院	
83	S250630	地质地貌野外实习	1	1周		1周			1周						地理与资源学院	
84	S250640	气象与水文野外实习	1	1周					1周						地理与资源学院	
85	S250650	土壤植物野外实习	1	1周		1周				1周					地理与资源学院	
86	S250660	地理综合实习	1	2周		2周				2周					地理与资源学院	
87	S250670	毕业论文设计及答辩	6	6周		6周								6周	地理与资源学院	第七学期启动论文（设计）工作
	必修小计		38	448	368	80		3	5	7	13					
专业方向课程(选修)																
88	C250700	*乡村地理学	2	48	32	16					3				地理与资源学院	任选1门。小班教学，每门课程选修学生数原则上不超过专业学生数的3/5。
89	C250690	*流域地理学	2	48	32	16					3					
90	C250710	*地理国情监测	2	48	32	16					3					
	选修小计		2	48	32	16					3					
专业任选课程(选修)																
91	C250720	*灾害地理	2	32	32						2				地理与资源学院	任选8-10门，修满18学分。小班教学，每门课程选修学生数原则上不超过专业学生数的3/5。
92	C250730	*旅游地理	2	32	32						2					
93	C250740L	*计量地理	2	48	32	16				3						
94	C250750	*人口地理学	2	32	32						2					
95	C250760	*地理科学前沿	2	32	32							2				
96	C250770	*专业英语	2	48	32	16								3		
97	C250780	*文献检索与科技论文写作	2	32	16	16						2				
98	C250790	*全球变化与可持续发展	2	48	32	16					3					
99	C250800	*多媒体课件制作	2	32		32					2					
100	C250810	*动物地理学	2	32	24	8						2				
101	C250820	*岩溶学	2	48	32	16						3				
102	C250830	*区域科学原理	2	48	32	16								3		
103	C250840	*文化地理	2	48	32	16								3		
104	C250850	*生态学	2	48	32	16				3						
105	C250860	*卫星导航系统概论	2	48	16	32					3					
106	C250870	*自然地理学	2	48	48							3				
107	C250880	*景观生态学	2	48	32	16					3					
	选修小计		18	350	222	128				3	8	5		3		
	总计		99	1550	1150	400	11	9	24	16	26	5	0	3		

贵州师范学院师范通识实践平台内容及学分分配（B类学分）																	
序号	编码	项目	学分												负责部门	具体内容	
108		思想政治与道德素养	1												团委	参加党、团组织的重要活动及在思想认识、道德品质等方面的表现。具体见《贵州师范学院大学生素质拓展证书实施办法（试行）》	
109		社会实践与志愿服务	1												团委	参加学校、社会或自发组织的公益劳动和活动，在假期进行专业实习和社会调查，参加献血、迎新、学雷锋、三下乡等志愿者活动，参加勤工俭学等社会实践活动。见《贵州师范学院大学生素质拓展证书实施办法（试行）》	
110		社团活动与社会工作	0.5												团委		
111		技能培训及其他	0.5												团委		
112	A290010	军事理论	2	36	36		2								学工部	第1学期参加军事训练，军事理论课程学习，成绩合格。	
113	A290011	军事训练	1	2周													
114		课外阅读与讲座报告	1												团委、图书馆	讲座报告0.5分。听取通识领域学术报告或讲座（一次0.2学分），最高0.5分。	
115		科学技术与创新创业	3												团委 创新创业学院	参加《大学生创新创业指导》课程学习，进行相关实践活动。加入创业基地和创新团队，参加校内外大学生挑战杯、创新创业大赛、大学生创新创业训练项目等科技创新活动或竞赛，参加校内外比赛获奖等。具体参见《贵州师范学院大学生素质拓展证书实施办法（试行）》和《贵州师范学院大学生创新创业创意训练计划项目管理办法（试行）》贵师院发〔2015〕75号	
116		文体艺术与身心健康	3												团组织、文\音\美\体等 学院支持	参加文体艺术活动和取得的成绩，以及有益于身心健康发展的其它经历具体见《贵州师范学院大学生素质拓展证书实施办法（试行）》 1. 语言艺术：演讲、朗诵、吟诵、辩论、相声、导游解说、绕口令、戏剧小品、电影配音、脱口秀、课本剧表演等任选一类展现。 2. 文体才艺：在舞蹈、唱歌、乐器、书法、绘画（简笔画）、手工（如剪纸等）、魔术、射击、民俗体育、游泳、各种球类等文艺、体育类任选一种展现。 3. 体育俱乐部：将“俱乐部教学课程”开设为田径、大球、小球、健身健美、户外运动、武术、武道、民族传统体育、体操9个模块的俱乐部，贯穿四年学习中，做到四年不断线。	
117		大学适应与毕业教育	1												学工部 教务处	大学生入学教育（第1学期）、大学毕业教育（第8学期）、大学生安全教育（全程，包含实验室安全0.5学分）	
118	A300171	大学生职业发展与就业指导（一）	3.5	56	32	24	2								招生就业处	共3次课。2次讲授，1次实践	
119	A300172	大学生职业发展与就业指导（二）						2								共4次课，3次讲授，1次课实践，	
120	A300173	大学生职业发展与就业指导（三）							2							共3次课。2次讲授，1次实践	
121	A300174	大学生职业发展与就业指导（四）								2						共4次课，3次讲授，1次实践，	
122	A300175	大学生职业发展与就业指导（五）									2					共5次课。3次讲授，2次实践，	
123	A300176	大学生职业发展与就业指导（六）										2				共4次课。3次讲授，1次实践，	
124	A300177	大学生职业发展与就业指导（七）												2		共5次课。含讲座，网络学习或SYB等创业培训	
125	A250870	*突发事件应对与防范	0.5												地理与资源学院	以讲座形式开设，开设学期以学生的实际确定,各专业可根据自身情况考虑是否在课内开设。3课时/讲座	
126	A250880	自主学习/网络学习	0.5												地理与资源学院	教师指导学生自行选择	
127	S250890	专业综合实习/实践	3			3									地理与资源学院	各专业根据本专业特点自定开设学期，3个暑假进行，自主考核。	
	总计		21.5														